

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
социологии и политологии


Д.В. Сосунов

25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития

1. Шифр и наименование направления подготовки:

41.04.04 Политология

2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

социологии и политологии исторического факультета

6. Составитель программы: Черникова Виктория Владимировна, к.полит.н.,
доцент

7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета
протокол от № 5 от 25.05.2023.

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(-ы): 2

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области экспертизы межнациональных отношений и пространственного развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний о различных исторических типах культур, механизмах межкультурного взаимодействия, культурных особенностей и традиций различных социальных групп, принципов пространственного развития;

- формирование у магистров умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной экспертизы проектов и решений, разрабатываемых в области пространственного развития и межнациональных отношений, успешного применения знаний в профессиональной области для подготовки собственных проектов в области политики межкультурного взаимодействия;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению теорий пространственного развития и межнационального взаимодействия; к освоению приемов аналитической работы и анализу политических решений, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях достижения наибольшей эффективности от экспертной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Б1.В.04 Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-5:	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Владеть: навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

		<p>УК-5.2.</p> <p>УК-5.3.</p>	<p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: правила и технологии выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Владеть: навыками социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Знать: основы и условия создания недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: обеспечивать формирование недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения функционирования недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
ПК-2:	Способен проводить политическую и общественную экспертизу принятого управленческого решения, оценивать результативность и эффективность принятых управленческих решений и выработать рекомендации по их корректировке.	<p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p>	<p>Выявляет управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществляет их анализ.</p> <p>Организует политическую/общественную экспертизу принятого управленческого</p>	<p>Знать: технику выявления управленческих решений с высокими политическими рисками и общественными издержками, их анализа.</p> <p>Уметь: выявлять управленческие решения с высокими политическими рисками и общественными издержками, осуществлять их анализ.</p> <p>Владеть: навыками выявления управленческих решений с высокими политическими рисками и общественными издержками, их анализа.</p> <p>Знать: нормативы и правила организации и проведения политической/общественной экспертизы принятого управленческого решения,</p>

			решения, оформляет и презентует её результаты.	оформления и презентации её результатов. Уметь: организовывать и проводить политическую/общественную экспертизу принятого управленческого решения, оформляет и презентует её результаты. Владеть: навыками политической/общественной экспертизы принятого управленческого решения, оформления и презентации её результатов.
		ПК-2.3	Применяет стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации	Знать: стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации Уметь: применять стандартные методики оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирует предложения по их модификации Владеть: навыками применения стандартных методик оценки результативности и эффективности управленческих решений, формирования предложений по их модификации
		ПК-2.4	Разрабатывает рекомендации по корректировке принятых управленческих решений.	Знать: порядок разработки рекомендаций по корректировке принятых управленческих решений. Уметь: разрабатывать рекомендации по корректировке принятых управленческих решений Владеть: навыками разработки рекомендаций по корректировке принятых управленческих решений

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ/ 72 часов.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестра	№ семестра	...
Контактная работа	24	24		

в том числе:	лекции	12	12		
	практические	12	12		
	лабораторные				
	курсовая работа				
	<i>др. виды(при наличии)</i>				
Самостоятельная работа		48	48		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Промежуточная аттестация (для экзамена)					
Итого:		72	72		

13.1 Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
		Лекции	
1	Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности	Понятие и основные направления экспертизы. Этнологическая экспертиза в мире и в России. Законодательное обеспечение этнологической экспертизы. Основные подходы и вопросы экспертизы. Органы и организации, занимающиеся экспертизой межнациональных отношений.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
2	Методология и методика прикладных этнополитических исследований и экспертизы межнациональных отношений.	Методология этнополитических исследований. Методы сбора информации и особенности их применения в исследовании межнациональных отношений. Принципы организации исследования межнациональных отношений. Мониторинги этнических ситуаций: международные, российские, общественные, научные.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
3	Этносы в политических процессах	Системообразующие связи этноса. Влияние социальных институтов на национальную политику. Традиционные и индустриальные стадии в развитии этноса и формирование этнических признаков Этнический парадокс современности : причины и следствия. Соотношение этнического и политического пространства. Модели межэтнических отношений.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
4	Нации, национализм и национальные конфликты.	Подходы к пониманию нации. Понятие национализма. Соотношение понятий национализм-патриотизм-космополитизм-интернационализм. Типология национализма. Этнический конфликт: понятие и содержание. Типологии этнополитических конфликтов. Этноконфликтное пространство в современной	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805

		России и его характеристики. Мониторинг межнациональной напряженности. Методы урегулирования этнической конфликтности.	
5	Правовое обеспечение экспертизы межнациональных отношений и национальной государственной политики.	Международные правовые акты. Внутреннее законодательство. Законы о коренных и малочисленных народах. Реестры коренных и малочисленных народов. Защита среды обитания и традиционных видов деятельности коренных народов. Правовые коллизии. Порядок экспертизы ситуации в области защиты прав коренных и малочисленных народов. Правовое регулирование использования языков народов. Мониторинг религиозной ситуации. Анализ и оценка деятельности экстремистских религиозных организаций. Анализ и экспертиза ситуаций в области нарушения законодательства по гармонизации межнациональных отношений. Правовое обеспечение миграционных процессов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
6	Пространственное развитие и территориальное размещение ресурсов	Проблемы анализа пространственного развития и модели пространственного размещения ресурсов с целью достижения успешного развития. Среды пространственного развития. Влияние этноконфессионального фактора на пространственное развитие.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
		Семинары	
1	<i>Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности. Практический аспект</i>	<i>Понятие и основные направления экспертизы. Этнологическая экспертиза в мире и в России. Законодательное обеспечение этнологической экспертизы. Основные подходы и вопросы экспертизы. Органы и организации, занимающиеся экспертизой межнациональных отношений.</i>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
2	Методология и методика прикладных этнополитических исследований и экспертизы межнациональных отношений.	Методология этнополитических исследований. Методы сбора информации и особенности их применения в исследовании межнациональных отношений. Принципы организации исследования межнациональных отношений. Мониторинги этнических ситуаций: международные, российские, общественные, научные.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
3	Этносы в политических процессах начала XXI века	Системообразующие связи этноса. Влияние социальных институтов на национальную политику. Этнический парадокс современности : причины и следствия. Соотношение этнического и политического пространства. Модели межэтнических отношений. Феномен политизации этничности.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805

4.	Этническая картина России и Воронежской области.	Этническая структура России и Воронежской области. Переписи населения как источник знаний о составе населения. Проблемы взаимодействия власти, этнических групп и бизнеса.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
5.	Экспертиза политических и управленческих решений в области государственной национальной политики и пространственного развития.	Основы государственной национальной политики. Институты и структуры проведения экспертизы. Требования к экспертной деятельности. Этапы проведения экспертизы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
6	Подготовка экспертного заключения по вопросам межнациональных отношений и пространственного развития.	Основные приемы и принципы подготовки экспертного заключения.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805
7	Этническое сознание и самосознание	Этническое сознание и его влияние на политическую культуру общества. Факторы развития этнического самосознания : национальная картина мира. Русское национальное самосознание и особенности его современного развития. Роль национально-этнической идентичности в политической жизни общества.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности	2			6	10
2	Методология и методика прикладных этнополитических исследований и экспертизы межнациональных отношений.	2	2		8	12
3	Этносы в политических процессах	2	2		6	8

4	Нации, национализм и национальные конфликты.	2			6	8
5	Правовое обеспечение экспертизы межнациональных отношений и национальной государственной политики.	2			8	14
6	Пространственное развитие и территориальное размещение ресурсов	2			6	10
7	Этническое сознание и самосознание		2		8	10
8	Этническая картина России и Воронежской области.		2			
9	Экспертиза политических и управленческих решений в области государственной национальной политики и пространственного развития.		2			
10	Подготовка экспертного заключения по вопросам межнациональных отношений и пространственного развития.		2			
	Итого:	12	12		48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к семинарским занятиям предполагает освоение терминологии, подготовка сообщений на основании предложенного списка литературы.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает самостоятельное выполнение ряда практических и исследовательских заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

При подготовке к семинарским занятиям целесообразно использовать информационные ресурсы, размещенные в ЭУМК «Экспертиза межнациональных

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ачкасов В.А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 495 с. (12 экз.)
2	Тишков, В. А. Этнополитология: политические функции этничности : учебное пособие / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — ISBN 978-5-211-06559-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71807 (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Авксентьев В.А. Этничность в политических конфликтах: этнизация политики и политизация этничности / В.А. Авксентьев, Б.В. Аксюмов, Г. Д. Гриценко // Политическая наука. 2020. № 3. С. 74-97. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=43977631
4	Брубейкер, Р. Этничность без групп / Р. Брубейкер ; перевод с английского И. Борисовой. — Москва : Высшая школа экономики, 2012. — 408 с. — ISBN 978-5-7598-0973-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100165 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Балибар Э. Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности / Э. Балибар, И. Валлерстайн ; пер. с фр. А. Кефал, П. Хицого. - М. : Логос, 2004. - 285 с. (2 экз.)
6	Геллнер Э. Нации и национализм / Э. Геллнер. — М. : Прогресс, 1991. — 319 с.
7	Дмитриев А.В. Миграция : конфликтное измерение / А.В. Дмитриев - М. : Альфа-М, 2006. — 432 с. (3 экз.)
8	Дробижева Л.М. Демолитизация этничности: между искушением новыми теориями социальной практикой / Л. М. Дробижева // Россия реформирующаяся. 2020. № 18. С. 202-224. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=44199768
9	Красова Е.Ю. Этнос в социальном пространстве современного общества : учеб. пособие по курсу «Этносоциология» / Е.Ю. Красова. — Воронеж : Истоки, 2010. — 181 с.
10	Мукомель В.И. Миграционная политика России : постсоветские контексты. - М.: Диполь-Т, 2005. - 351 с.
11	Нации и национализм / Б. Андерсон и др. / пер. с англ. и нем. — М. : Праксис, 2002. - 416 с.
12	Национально-гражданские идентичности и толерантность. Опыт России и Украины в период трансформации / под ред. Л. Дробижевой, Е Головахи. - К. Институт социологии НАН Украины; Институт социологии РАН, 2007. - 280 с.
13	Паин Э.А. Этнополитический маятник. Динамика и механизмы этнополитических процессов в постсоветской России / Э.А. Паин. — М. : ООО «Момент», 2004. — 397 с.
14	Социология межэтнической толерантности / отв. ред. Л.М. Дробижева. - М.: Изд-во Института социологии РАН, 2003. - 222 с.
15	Тураев В.А. Этнополитология : учеб. пособие / В.А. Тураев. — М. : Логос, 2004. — 387
16	Тишков В.А. Реквием по этносу : исследования по социально-культурной антропологии / В.А. Тишков. - М. : Наука, 2003. — 544 с.
17	Теория и практика совершенствования межнациональных отношений на Северном Кавказе : учебное пособие / составители В. А. Авксентьев [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 180 с. — ISBN 978-5-9296-0774-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155593 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18	Теории национализма в политических науках : учебно-методическое пособие / составитель Ю. И. Лаптева. — Воронеж : ВГУ, 2016. — 45 с. — Текст : электронный // Лань

	: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165411 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19	Фарукшин, М. Х. Этнополитология : учебник / М. Х. Фарукшин. — Казань : КФУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-00019-228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72862 (дата обращения: 06.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20	Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности / С. Хантингтон; пер. с англ. - М. : ООО «Издательство АСТ»: ООО «Транзиткнига», 2004. – 635 с.
21	Черникова В.В. Миграционные последствия COVID-19: новые тренды // В.В. Черникова // В сборнике: Международный демографический форум "Демография и глобальные вызовы". Материалы форума. Воронеж, 2021. С. 120-125. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=47171163
22	Этнические группы и социальные границы. Социальная организация культурных различий / под ред. Ф. Барта; пер. с англ. И. Пильщикова. - М. : Новое изд-во, 2006. - 198 с.
23	Этнополитология : учеб.-метод. пособие / сост. Е.Ю. Красова.- Воронеж : Изд-во Воронеж гос. ун-та, 2005. – 38 с.
24	Юдина, Т. Н. Миграция: словарь основных терминов : учебное пособие / Т. Н. Юдина. — Москва : Академический Проект, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8291-3128-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132814 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
25	eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА. — URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 01.05.2021).
26	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. — URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.05.2021).
27	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. — URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.05.2021).
28	Электронно-библиотечная система "Лань". — URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.05.2021).
29	Черникова В.В. Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития / В.В. Черникова. https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.

№ п/п	Источник
1	Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / П. В. Осколков. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176647 (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Веретевская, А. В. Мультикультурализм, которого не было : анализ европейских практик политической интеграции этнокультурных меньшинств : монография / А.В. Веретевская ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. сравнительной политологии. — Москва : МГИМО-Университет, 2018. — 182, [1] https://www.rapn.ru/partner/files/veretevskaya_a.v._multikulturalizm,_kotorogo_ne_bylo.pdf
3.	Черникова В.В. Национальная политика в регионе: новые институты и практики (опыт Воронежской области) / В.В. Черникова // Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы Материалы 15-й Международной конференции. 2018. С. 774-780. https://elibrary.ru/download/elibrary_32873928_10595681.pdf

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает системно-деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает групповую и индивидуальную работу студентов. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

При реализации дисциплины могут проводиться различные типы лекций (вводная, обзорная, проблемная), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные, аналитические).

Используются групповые технологии: групповая дискуссия, разработка проекта, анализ ситуаций. Для усвоения материала применяются игровые технологии: ролевые и имитационные игры. В качестве «Информационно-коммуникационной технологии» используются лекции-презентации и выступления, доклады.

«Групповые технологии»: диспут, групповая дискуссия, разбор ситуаций из практики.

Работа с нормативными документами: анализ и экспертиза.

Для занятий разработан курс на платформе Муддл: «Экспертиза межнациональных отношений и пространственного развития» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4805>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE

Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности	УК-5. ПК-3	УК-5.2., ПК-3.1.	Практическое задание.
2	Методология и методика прикладных этнополитических исследований и экспертизы межнациональных отношений.	УК-5. ПК-3	УК-5.1. ПК-3.2.	Практическое задание Исследовательский проект.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
3	Этносы в политических процессах	УК-5.	УК-5.1. УК-5.2.	Эссе. Практическое задание.
4	Нации, национализм и национальные конфликты.	УК-5. ПК-3	УК-5.3. ПК-3.4.	Практическое задание.
5	Правовое обеспечение экспертизы межнациональных отношений и национальной государственной политики.	ПК-3	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.4.	Практическое задание
6	Пространственное развитие и территориальное размещение ресурсов	УК-5. ПК-3	УК-5.1. ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.4.	Практическое задание.
7	Этническое сознание и самосознание	УК-5. ПК-3	УК-5.2. УК-5.3. УК-5.3.	Практическое задание
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				<i>Перечень вопросов Практическое задание</i>

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1) Практические задания:

по теме «Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности»

Перечень заданий: составление конспекта к семинарскому занятию:

Понятие и основные направления экспертизы. Этнологическая экспертиза в мире и в России. Законодательное обеспечение этнологической экспертизы. Основные подходы и вопросы экспертизы. Органы и организации, занимающиеся экспертизой межнациональных отношений.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - наличие конспекта

«Не зачтено» - отсутствие конспекта.

По теме «Методология и методика прикладных этнополитических исследований и экспертизы межнациональных отношений».

Перечень заданий: исследовательская работа.

1. Разрабатывается Программа и инструментарий прикладного исследования проблемы, связанной с этничностью. Главная задача – показать специфику этнополитического прикладного исследования.
2. Студенты самостоятельно формулируют тему, обосновывают проблему, как сложившуюся противоречивую ситуацию в сфере политики в области межэтнических отношений, аргументируют необходимость ее изучения на основе изучения данных, собранных учеными, или статистики.
3. Формулируется Цель и задачи, объект и предмет. Формулируются гипотезы.
4. На основе Программы проводится исследование
5. На практическом занятии Проект презентуется аудитории, которая выступает в роли экспертного сообщества.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - все необходимые этапы выполнения задания выполнены.

«Не зачтено» - задание выполнено с нарушением этапов, что не позволяет представить его перед аудиторией. Задание отсутствует.

По теме «Этносы в политических процессах»

По теме «Нации, национализм и национальные конфликты»

Перечень заданий: Эссе / аналитическая записка.

Анализ актуального межэтнического конфликта:

1. Причины, стороны, повод.
2. Динамика конфликта
3. Возможности урегулирования.

Критерии оценивания результатов выполнения заданий:

Оценки «отлично» заслуживает студент, который обнаруживает систематические и глубокие знания учебного материала, владеет базовыми понятиями, свободно выполняет задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в изложении, понимании программного материала. Способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности

Оценки «хорошо» заслуживает студент, который обнаруживает полное знание учебного материала, ориентируется в базовых понятиях, успешно выполняет задания, предусмотренные программой. Освоил основные закономерности курса в их значении для приобретаемой профессии. В целом способен преломлять теоретические знания к практике будущей профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, который обнаруживает знание основного учебного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой. Допускает погрешности в ответе и при выполнении заданий. Испытывает затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой будущей профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, не владеет базовыми категориями курса, не выполняет задания, предусмотренные программой

20.1.2.

Тестирование:

1. Территория в границах одного или нескольких субъектов Российской Федерации, имеющая существенное значение для обеспечения устойчивого социально-экономического развития, территориальной целостности и безопасности Российской Федерации, характеризующаяся специфическими условиями жизни и ведения хозяйственной деятельности - это

Выберите один ответ:

- А) крупнейшая городская агломерация
- Б) минерально-сырьевой центр
- В) крупная городская агломерация
- Г) геостратегическая территория Российской Федерации

2. Сколько в России крупных городских агломераций и крупнейших городских агломераций?

/ 40

3. Пространственная организация экономики Российской Федерации начиная с 1990-х годов трансформируется под влиянием изменения факторов размещения экономики, условий международной торговли и научно-технологического развития. К наиболее существенным изменениям в пространственной организации экономики относятся все перечисленные тренды за исключением:

Выберите один ответ:

- А) концентрация производства сельскохозяйственной продукции на территориях с наиболее благоприятными агроклиматическими и почвенными условиями и выгодным положением относительно емких потребительских рынков
- Б) ускоренное развитие производства потребительских товаров на территории Восточной Сибири и Дальнего Востока и в субъектах Российской Федерации, обладающих выходами к Балтийскому и Черному морям;
- В) концентрация научной, научно-технической и инновационной деятельности в крупных городских агломерациях и крупнейших городских агломерациях;
- Г) сдвиг производств по добыче углеводородного сырья в малоосвоенные территории Восточной Сибири и Дальнего Востока и акватории шельфов Дальневосточного и Арктического бассейнов.

4. Выявите соответствие основных направлений пространственного развития и мер, которые предлагаются для развития этих направлений:

Направление: сокращение уровня межрегиональной дифференциации в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации и снижение внутрирегиональных социально-экономических различий

Мера:

- А) за счет устранения логистических ограничений при экспорте товаров с использованием железнодорожного, автомобильного и морского транспорта и строительства (модернизации) пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации;
- Б) обеспечение повышения качества и комфортности городской среды за счет капитального ремонта жилого фонда, расселения из ветхого и аварийного жилья, модернизации объектов коммунальной инфраструктуры, развития и благоустройства общественных (публичных)
- В) за счет содействия выводу крупных промышленных предприятий из центральных частей городов, являющихся в первую очередь крупными источниками загрязнения атмосферного воздуха, и развитию новых функций на указанных территориях

Г) содействие повышению конкурентоспособности региональных экономик с учетом перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации, центров экономического роста, международных рынков и существующей специализации приграничных территорий

5. Выявите соответствие основных направлений пространственного развития и мер, которые предлагаются для развития этих направлений:

Направление: ликвидация инфраструктурных ограничений федерального значения и повышение доступности и качества магистральной транспортной, энергетической и информационно-телекоммуникационной инфраструктуры

Мера:

А) за счет устранения логистических ограничений при экспорте товаров с использованием железнодорожного, автомобильного и морского транспорта и строительства (модернизации) пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации;

Б) обеспечение повышения качества и комфортности городской среды за счет капитального ремонта жилого фонда, расселения из ветхого и аварийного жилья, модернизации объектов коммунальной инфраструктуры, развития и благоустройства общественных (публичных)

В) за счет содействия выводу крупных промышленных предприятий из центральных частей городов, являющихся в первую очередь крупными источниками загрязнения атмосферного воздуха, и развитию новых функций на указанных территориях

Г) содействие повышению конкурентоспособности региональных экономик с учетом перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации, центров экономического роста, международных рынков и существующей специализации приграничных территорий

6. Выявите соответствие основных направлений пространственного развития и мер, которые предлагаются для развития этих направлений:

Направление: обеспечение расширения географии и ускорения экономического роста, научно-технологического и инновационного развития Российской Федерации за счет социально-экономического развития перспективных крупных центров экономического роста Российской Федерации – крупных городских агломераций и крупнейших городских агломераций;

Мера:

А) за счет устранения логистических ограничений при экспорте товаров с использованием железнодорожного, автомобильного и морского транспорта и строительства (модернизации) пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации;

Б) обеспечение повышения качества и комфортности городской среды за счет капитального ремонта жилого фонда, расселения из ветхого и аварийного жилья, модернизации объектов коммунальной инфраструктуры, развития и благоустройства общественных (публичных)

В) за счет содействия выводу крупных промышленных предприятий из центральных частей городов, являющихся в первую очередь крупными источниками загрязнения атмосферного воздуха, и развитию новых функций на указанных территориях

Г) содействие повышению конкурентоспособности региональных экономик с учетом перспективных экономических специализаций субъектов Российской Федерации, центров экономического роста, международных рынков и существующей специализации приграничных территорий

7. В Стратегии Пространственного развития обозначены полномочия федерального органа исполнительной власти, ответственный за выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в сфере социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. К его полномочиям относятся все, за исключением:
Выберите один ответ:

А) по координации и контролю деятельности субъектов естественных монополий, государственных корпораций, государственных компаний и акционерных обществ с государственным участием по комплексному социально-экономическому развитию территорий;

Б) по методологическому обеспечению пространственного развития;

В) по обеспечению разработки статистического инструментария для мониторинга и оценки реализации Стратегии, в том числе на муниципальном уровне;

Г) По уточнению порядков планирования размещения новых или модернизации существующих объектов отраслей социальной сферы;

8. Сохранение и развитие этнокультурного многообразия относится к _____ Стратегии государственной национальной политики.

Вставьте пропущенное слово.

/ целям /

9. Установите соответствие

Создание условий для участия коренных и малочисленных народов в решении вопросов, затрагивающих их права и интересы – это _____

А) Цель

Б) Основные принципы

В) Приоритетные направления

Г) Задачи

10. Установите соответствие

Гармонизация национальных и межнациональных (межэтнических) отношений – это _____

А) Цель

Б) Основные принципы

В) Приоритетные направления

Г) Задачи

11. Установите соответствие

Совершенствование государственного управления в сфере государственной национальной политики – это _____

А) Цель

Б) Основные принципы

В) Приоритетные направления

Г) Задачи

12. Установите соответствие

Равноправие и самоопределение народов Российской Федерации

А) Цель

Б) Основные принципы

В) Приоритетные направления

Г) Задачи

13. Этнологическая экспертиза в России:

Выберите один ответ:

- А) Используется для оценки воздействия промышленных объектов на традиционный образ жизни коренных и малочисленных народов
- Б) Запрещена
- В) Применяется при планировании территориального развития

14. В рамках примордиалистского подхода этнический конфликт обычно рассматривается как проявление «древней вражды»

Выберите один ответ:

- А) Верно
- Б) Неверно

15. Этнополитические конфликты характерны в большей мере для авторитарных государств, а в демократических встречаются крайне редко.

Выберите один ответ:

- А) Верно
- Б) Неверно

16. Выберите примеры соответствующие приведенным мерам государственной национальной политики **Сегрегация**:

- А) Квотирование мест в парламенте по этническому признаку
- Б) Запрет на выпуск СМИ на национальных (этнических) языках
- В) Принудительное разделение людей по этническому (расовому) признаку при доступе к общественным благам.

17.. Выберите примеры соответствующие приведенным мерам государственной национальной политики **Негативная дискриминация**

- А) Квотирование мест в парламенте по этническому признаку
- Б) Запрет на выпуск СМИ на национальных (этнических) языках
- В) Принудительное разделение людей по этническому (расовому) признаку при доступе к общественным благам.

18.. Выберите примеры соответствующие приведенным мерам государственной национальной политики **Позитивная дискриминация**

- А) Квотирование мест в парламенте по этническому признаку
- Б) Запрет на выпуск СМИ на национальных (этнических) языках
- В) Принудительное разделение людей по этническому (расовому) признаку при доступе к общественным благам.

19. Действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую, религиозную или иную исторически сложившуюся культурно-этническую группу – это _____

/ Геноцид

20. . Идеология и направление политики, основополагающим принципом которой является тезис о ценности нации как высшей формы общественного единства, её первичности в государствообразующем процессе – это _____

/ Национализм

21. Какой орган исполнительной власти осуществляет функции по реализации государственных и федеральных программ в сфере межнациональных отношений, социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации?

/ Федеральное агентство по делам национальностей (ФАДН)

22. Какова должна быть численность народа, чтобы его можно было отнести к коренным малочисленным народам РФ, согласно законодательству?

/ Не более 50 тысяч человек

23. Среди мусульман нашей страны преобладают _____

/ сунниты /

24. Национально-культурная автономия относится к следующей организационно-правовой форме НКО:

/ Общественное объединение /

25. Согласно теории Э. Холла, при высококонтекстуальном общении большая часть информации считывается _____

/ невербально

26. Если государство «предлагает конфликтующим сторонам "площадку для диалога", прилагает усилия для его организации», то его роль в межэтническом конфликте может быть обозначена как:

/ медиатор /

27. Деятельность, направленная на активизацию этнической идентичности носит название этнической _____

/ мобилизации /

28. Создание какой организации, деятельность которой направлена на гармонизацию межнациональных отношений, является широко распространенной практикой в регионах России?

/ Дом Дружбы /

29. Признание исторической обусловленности этнополитических и этноконфессиональных кризисов и конфликтов, свойственно подходу, который именуется: _____

/ Примордиализм /

30. Состояние, когда мигранты практически не отличаются от большинства местного населения по объективным социально-экономическим показателям, носит название _____

/ структурная интеграция

31. Какая из конфессий России занимает второе место по численности своих приверженцев после православия?

/ ислам

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены все варианты ответа:

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

- повышенный уровень сложности (в формулировке задания отсутствуют варианты ответа:

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

- средний уровень сложности:

- 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
- 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи, или, в случае если задание состоит из решения нескольких подзадач, 50% которых решены верно;
- 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

- повышенный уровень сложности:

- 10 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
- 5 баллов – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи;
- 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

№ Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (экзамену)

- 1 Экспертиза межнациональных отношений как направление экспертной деятельности
- 2 Методология и методика прикладных этнополитических исследований.
- 3 Экспертиза и мониторинг межнациональных отношений.

- 4 Этносы в политических процессах
- 5 Концепции этничности
- 6 Этнические процессы и их характеристика
- 7 Этнические функции социальных институтов
- 8 Диаспоры как социальные институты и их влияние на межнациональные отношения
- 9 Концепции Нации и национализма.
- 10 Анализ национальных конфликтов.
- 11 Правовое обеспечение экспертизы межнациональных отношений и национальной государственной политики.
- 12 Основные положения международного законодательства по национально-этническим отношениям и политике
- 13 Основные положения российского законодательства по национально-этническим отношениям и политике
- 14 Пространственное развитие и территориальное размещение ресурсов
- 15 Этническое сознание и самосознание
- 16 Этническая миграция и ее типы
- 17 Этническое меньшинство и его статус в полиэтничном государстве
- 18 Мировые тенденции национально-этнических отношений
- 19 Этнический конфликт: природа и теоретические объяснения
- 20 Национально-этнические конфликты в современной России
- 21 Национально-этническая идентичность и ее роль в политической жизни
- 22 Национальный характер: понятие, содержание, влияние на политику
23. Национализм как политический принцип и идеология.

Описание технологии проведения.

Форма проведения зачета: устный зачёт в формате ответов на вопросы..

Требования к ответу: полное раскрытие вопросов; демонстрация навыков критического мышления; отсутствие фактических ошибок при изложении ответов на вопросы; демонстрация знаний материала непосредственно изложенного на лекциях и представленного в первоисточниках, разбираемых на практических занятиях по курсу; умение последовательно, связно излагать свои мысли.

Возможность дополнительных вопросов: преподаватель может задавать студенту дополнительные уточняющие вопросы, касающиеся тематики вопроса.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
«Зачет» ставится в том случае, если магистр в течение семестра выполнил все промежуточные аттестации, при собеседовании дал правильные ответы на вопросы, продемонстрировал знание и понимание учебного материала	Повышенный уровень	Зачтено
«Незачет» ставится в том случае, если в течение семестра магистр выполнил не все промежуточные аттестации, или	-	Не зачтено

обнаружил полное незнание материала, непонимание задаваемых вопросов.		
--	--	--

Задания раздела 20.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины